

РІШЕННЯ №2
колегії Департаменту гуманітарної політики
Вінницької обласної державної адміністрації

від 24 травня 2023 року

Протокол № 2

Про формування безбар'єрного простору в закладах освіти області

Заслухавши та обговоривши доповідь директора Департаменту гуманітарної політики облдержадміністрації Володимира Буняка, колегія зазначає, що в процесі роботи виконано значний обсяг робіт, який в цілому забезпечує належний рівень функціонування установ освіти та організацію навчально-виховного процесу.

Обов'язок займатися проблемами людей з інвалідністю поширюється на всі органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування (в межах їх повноважень).

У ст. 2 Закону України «Про архітектурну діяльність» зазначено, що держава має піклуватися про людей з інвалідністю шляхом створення безперешкодного життєвого середовища.

Сьогодні використовуються ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Саме вони передбачають всі необхідні технічні вимоги для забезпечення доступності споруд для людей з інвалідністю.

Слід зазначити, що дотримання зазначених вимог стосується не лише людей з інвалідністю, але й інших представників маломобільних груп населення (людей з тимчасовим порушенням здоров'я, вагітних жінок, людей старшого (похилого) віку, людей з дитячими колясками тощо).

Про забезпечення вимог доступності споруди для людей з інвалідністю свідчить або Декларація про готовність об'єкта до експлуатації, або Акт готовності об'єкта до експлуатації. В цих документах фіксується, що на споруді виконано згідно з державними будівельними нормами, стандартами і правилами всі роботи, необхідні для належного забезпечення доступності.

Напрацьовано перспективні завдання щодо покращення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти та умов надання освітніх послуг для осіб з інвалідністю: з порушенням зору, слуху та опорно-рухового апарату.

При відділах освіти територіальних громад створено комісії з технічного нагляду будівель та споруд, проводяться обстеження зі складанням відповідних актів. Обстежено усі заклади освіти області. Навчальні приміщення закладів освіти відповідають ДБН.

Проведено моніторинг щодо організації безбар'єрного доступу до будівель закладів освіти, саме:

- пандуси на вході – 495 закладів;
- низькі пороги – 27 закладів;
- поручні – 306 закладів;
- контрастні обмежувальні смуги на сходах – 254 закладів;

- контрастні рельєфні лінії в пішохідних зонах – 33 закладів;
- звукові сигналізатори – 16 закладів ;
- кнопка виклику чергового – 6 закладів ;
- сигнальні лампочки (маячки) – 5 закладів;
- ліфти – 3 заклади;
- універсальні кабінки в туалетах – 61 заклад.

Питання належного забезпечення безперешкодного доступу осіб з інвалідністю до об'єктів будівель закладів освіти знаходиться на постійному контролі Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації.

*Враховуючи вищевикладене,
колегія Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації вирішила:*

1. Роботу щодо забезпечення безперешкодного доступу осіб з інвалідністю до будівель закладів освіти вважати задовільною.
2. Продовжити роботу спрямовану на забезпечені вимог ДБН В.2.2-3:2018 доступності та безперешкодного доступу осіб з інвалідністю до закладів освіти.

Постійно

3. Провести моніторинг доступності закладів освіти усіх рівнів для маломобільних груп населення.

Щоквартально

4. Центру матеріально-технічного та інформаційного забезпечення закладів освіти області(Мазур Л.Д.) узагальнити інформацію

до 29 грудня 2023 р.

5. Департаменту гуманітарної політики обласної військової адміністрації спільно з Центром матеріально-технічного та інформаційного забезпечення закладів освіти області та Громадською організацією молоді з обмеженими фізичними можливостями «Гармонія» здійснити моніторинг доступності опорних закладів загальної середньої освіти області.

червень-липень 2023 року

6. Контроль за виконанням рішення покласти на директора Департаменту гуманітарної політики облдержадміністрації Володимира Буняка.

Голова колегії



Наталя Заболотна

Секретар колегії



Олена Дорош