

**Рішення №1**  
**колегії Департаменту гуманітарної політики**  
**Вінницької обласної державної адміністрації**

від 06.03.2025 року

Протокол №2

**Про підсумки роботи закладів**  
**професійної ( професійно-технічної)**  
**освіти у 2024 році та завдання на 2025 рік**

Заслухавши та обговоривши інформацію директора Департаменту гуманітарної політики Володимира Буняка, колегія відзначає, що за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласної військової адміністрації, обласної Ради Департаментом гуманітарної політики, Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Вінницькій області, Вінницьким державним центром естетичного виховання учнів професійно-технічної освіти, закладами професійної ( професійно-технічної) освіти (надалі – ЗП(ПТ)О здійснено заходи, спрямовані на розвиток професійної ( професійно-технічної) освіти області, підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників відповідно до запитів ринку праці. Здійснюються заходи спрямовані на реалізацію Концепції державної політики у сфері професійної ( професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна ( професійно-технічна) освіта на період до 2027 року».

Створення безпечного середовища традиційно важливе завдання закладів професійної ( професійно-технічної) освіти. В 2024 році пошкоджено 1 заклад професійної ( професійно-технічної) освіти ЗП(ПТ)О «Гніванський професійний ліцей» (віконні рами будівель закладу освіти).

Напередодні нового навчального року у всіх 28 закладах здійснено моніторинг стану сховищ, укриттів та умов для організації освітнього процесу для 11 694 здобувачів професійної ( професійно-технічної) освіти. Обладнаними сховищами забезпечені 27 (95%) закладів.

Станом на 01 січня 2025 року до закладів професійної ( професійно-технічної) освіти області прийнято 5183 осіб: із них за регіональним замовленням кваліфікованих робітників - 4653 осіб; фахівців - 160 осіб, за державним замовленням - 164 осіб, за контрактною формою - 206 осіб. Формуванню контингенту закладів освіти сприяла робота центрів кар'єри, які створені у 20 ЗП(ПТ)О.

У 2024 році закладами професійної ( професійно-технічної) освіти випущено 5212 кваліфікованих робітників. ЗП(ПТ)О сприяли працевлаштуванню 4430 (85%) випускників.

Прийом у 2024 році до закладів професійної ( професійно-технічної) освіти області складає 4969 осіб : із них за регіональним замовленням кваліфікованих робітників - 4456 особа (95% до плану) фахівців – 154 особа (65%), за державним замовленням - 164 осіб, за контрактною формою – 205 осіб та для навчальних центрів при установах виконання –165 осіб.

В 2024 році продовжувалося модернізація матеріально-технічної бази ЗП(ПТ)О. Українським фондом соціальних інвестицій та Німецьким банком розвитку KfW продовжується реалізація проекту «EU4Skills: Модернізація інфраструктури системи професійно-технічної освіти в Україні» у ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» та ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг». Зокрема, у ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» проводяться завершальні роботи щодо проведення внутрішніх ремонтних робіт, здійснюється монтаж обладнання, проводяться підготовчі роботи щодо утеплення виробничих майстерень. Орієнтовне завершення проекту заплановано на червень 2025 року.

В грудні 2024 року Вінницькою обласною військовою адміністрацією та Вищим професійним училищем №41 м. Тульчина погоджено Концепцію професійної досконалості Вищого професійного училища №41 м. Тульчина у 2025 році, в рамках проекту «Професійна освіта в Східному партнерстві» (за сприяння Уряду Федеративної Республіки Німеччини через Німецький банк розвитку KfW), планується розпочати роботи щодо створення Центру професійної досконалості, шляхом реконструкції та оснащення сучасним обладнанням виробничих майстерень, відповідно до підписаного Меморандум про співпрацю між Українським фондом соціальних інвестицій, Вінницькою обласною військовою адміністрацією та Вищим професійним училищем №41 м. Тульчина.

За сприяння Фонду Ебергарда Шьока (Німеччина), відповідно укладеного договору між Департаментом гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації, Департаментом освіти Вінницької міської ради та Вищим художнім професійно-технічним училищем № 5 м. Вінниця з 1 вересня 2024 року на базі училища розпочато підготовку здобувачів освіти з професій «Муляр» та «Штукатур» згідно із західноєвропейськими стандартами.

В ході реалізації спільного Німецько-Українського модельного проекту у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з модернізації та адаптації професії «Плодоовочівник», за фінансової підтримки Фонду Eberhard-Schöck-Stiftung (Баден-Баден, Німеччина), на базі ДПТНЗ «Хмільницький аграрний центр професійно-технічної освіти» відкрито сучасну лабораторію та клас теоретичного навчання. Сучасне обладнання дозволить надавати необхідні компетенції щодо підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників з професії «Плодоовочівник», а головне - змогу майбутнім випускникам адаптуватися до реальних потреб ринку праці і реалізувати себе у майбутньому.

На базі ДНЗ «Центру професійно-технічної освіти №1 м. Вінниці» було відкрито науково-технічний простір «Maker Space», в рамках проекту «Покращення залучення та інтеграції підлітків, які постраждали від війни, у приймаючі громади», що реалізується Громадською організацією Подільська Агенція Регіонального Розвитку, за підтримки гуманітарної агенції Diakonie Katastrophenhilfe. Простір наповнений сучасним обладнанням, а підлітки з числа внутрішньо переміщених осіб мають можливість опанувати програмування, Arduino та 3-D моделювання, отримати психологічне

консультування, опановують правила надання домедичної допомоги, фізичної безпеки та психологічної підтримки, знаходять нових друзів. Для молоді доступними 3D-принтери, лазерні різачки, електроніка та інші інструменти.

Міжнародні проєкти, які реалізуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти спрямовані на удосконалення навчально-матеріальної бази, навчання здобувачів освіти на сучасній техніці.

Протягом року у ЗП(ПТ)О продовжувалась реалізація інвестиційного проєкту «Професійна освіта в Україні/ Skills4Recovery». Метою проєкту визначено підготовку кваліфікованих кадрів із числа дорослого населення для майбутнього відновлення України. Він реалізується Федеральним Міністерством Економічного Співробітництва та Розвитку Німеччини (BMZ) разом з GIZ впровадження проєкту Skills4Recovery. Основна мета проєкту збільшити доступність кваліфікованої робочої сили для процесу відновлення України. Досягнення цієї мети вбачається у створенні адекватних освітніх можливостей для всіх людей працездатного віку, що також включає первинну та подальшу професійну підготовку дорослих. Разом з цим, система освіти має активізувати інші соціальні групи, такі як внутрішньо переміщені особи, учасники бойових дій, жінки та інші групи населення, для використання їх потенціалу. Проєкт реалізується на базі ДНЗ «ЦПТО №1 м. Вінниці» та ДПТНЗ Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

У Вінницькій області з 2024 році продовжено спільно з Федеральним Міністерством Економічного Співробітництва та Розвитку Німеччини (BMZ) разом з GIZ впровадження проєкту Skills4Recovery. Основна мета проєкту збільшити доступність кваліфікованої робочої сили для процесу відновлення України. Досягнення цієї мети вбачається у створенні адекватних освітніх можливостей для всіх людей працездатного віку, що також включає первинну та подальшу професійну підготовку дорослих. Разом з цим, система освіти має активізувати інші соціальні групи, такі як внутрішньо переміщені особи, учасники бойових дій, жінки та інші групи населення, для використання їх потенціалу. Проєкт реалізується на базі ДНЗ «ЦПТО №1 м. Вінниці» та ДПТНЗ Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

В 2024 році на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти створено 2 навчально-практичні центри: з професії «Слюсар-ремонтник» на базі Державного навчального закладу «Центр професійно-технічної освіти №1 м. Вінниці» та «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» на базі Державного навчального закладу «Гушинецьке вище професійне училище». Водночас у Вищому професійному училищі №41 м. Тульчина дооснащено діючий навчально-практичний центр з професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування». Навчально-практичні центри оснащені сучасним обладнанням, технікою та інструментами.

Значна увага приділялась роботі із педагогічними кадрами. Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Вінницькій області організовано підвищення кваліфікації 614 педагогічних працівників.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти продовжують впроваджувати дуальну форму навчання у 5 закладах освіти, на 33 підприємствах регіону із 13 професій. Зокрема в ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей» з вересня 2024 року розпочали навчання за дуальною формою з професії «Електрогазозварник» -7 здобувачів освіти.

В минулому році Департамент гуманітарної політики, виконував заходи відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 року № 313-р «Про передачу цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад Вінницької, Львівської, Одеської, Тернопільської та Хмельницької областей» про прийняття з державної власності цілісних майнових комплексів 12 (дванадцяти) державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад сіл, селищ, міст Вінницької області.

Міністерством освіти і науки України погоджені та підписані членами комісії передавальні акти (акти прийняття-передачі) 7 (семи) закладів освіти. матеріали 5 (п'яти) закладів професійної (професійно-технічної) освіти знаходяться на доопрацюванні.

Трьома закладами професійної (професійно-технічної) освіти підготовлено Техніко-економічне обґрунтування передачі з державної власності до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Вінницької області Які затверджені сесією Вінницької обласної Ради та направлені до Міністерства освіти і науки України.

Станом на 01 березня 2025 року розпочато підготовку Акту приймання передачі цілісного майнового комплексу Кузьминецького професійного аграрного ліцею Вінницької області у спільну власність територіальних громад сіл, селищ, міст Вінницької області з подальшим направленням до Міністерства освіти і науки України.

На виконання пункту 16 рішення 63 сесії Вінницькою обласної Ради прийнято 8 скликання «Про прийняття державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти до сфери управління Вінницької обласної Ради та затвердження Статутів в новій редакції» від 27 лютого 2025 року за № 1027 здійснено всі необхідні організаційно-правові заходи та внесено зміни до відомостей про юридичні особи 7 ми ЗПШТО у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, а також Статуту, викладеного у новій редакції, зокрема: ДНЗ "Центр професійно-технічної освіти №1 м. Вінниці", ДПТНЗ "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», ДНЗ "Немирівський професійний ліцей", ДПТНЗ "Вінницьке вище професійне училище сфери послуг", ДНЗ "Професійний ліцей сфери послуг м. Хмільник", Вище професійне училище №41 м. Тульчин, Вище професійне училище №42 м. Погребище.

Важливе місце в системі виховання учнівської молоді в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області займала гурткова робота, яка забезпечувала доступність та якість позашкільної освіти.

Вінницький державний центр естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів здійснював координацію виховного процесу в

зкладах професійної (професійно-технічної) освіти. Мережа гуртків Центру у 2024 році складала 24 гуртки, клуби, творчі об'єднання за інтересами, які відвідували 701 вихованець.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти було організовано роботу 577 гуртків, які відвідували 8499 вихованців. Це на 8 гуртків і 160 здобувачів освіти менше, ніж у попередньому році, у зв'язку із зменшенням кількості гуртків, що працювали на громадських засадах в ЗП(ПТ)О області. Загалом гуртковою роботою було охоплено 75% від загальної кількості здобувачів освіти.

Разом із тим, є ряд актуальних проблем що мають вплив на подальший розвиток закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, а саме : низький престиж робітничих професій, невідповідність підготовки вимогам ринку праці, обмежене фінансування не дозволяє забезпечити сучасні лабораторії та навчальні майстерні, дефіцит кваліфікованих педагогічних кадрів, недостатня взаємодія з роботодавцями, недостатня взаємодія з роботодавцями, недостатнє використання цифрових технологій та онлайн-інструментів у навчальному процесі тощо.

*Враховуючи вищевикладене,  
колегія Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної  
державної адміністрації вирішила:*

1. Інформацію директора Департаменту Володимира БУНЯКА «Про підсумки роботи закладів професійної ( професійно-технічної) освіти у 2024 році та завдання на 2025 рік» взяти до уваги.

2. Сприяти створенню навчально-практичних Центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

3. Відділу вищої, професійної, фахової передвищої освіти (Москалюк А.В.), директорам закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

3.1. формувати державне та регіональне замовлення на підставі угод із підприємствами, установами, організаціями

**Листопад 2025року**

3.2. реалізація міжнародного співробітництва в галузі професійної (професійно-технічної) освіти

**Протягом 2025 року**

3.3.сприяти створенню та функціонуванню навчально-практичних центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти

**Протягом 2025 року**

4. Навчально-методичному центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області (Дорош В.С.), Вінницькому державному центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів

(Сапожнік А.С.) :

4.1. Розробити методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних технологій навчання в ЗП(ПТ)О.

**До 01.07.2025 року**

4.2. Забезпечити науково-методичний супровід оновлення освітніх програм.

**Протягом 2025 року**

4.3. Організувати проведення обласних конкурсів фахової майстерності серед учнів та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

**Протягом 2025 року**

4.4. Сприяти поширенню кращих практик організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

**Протягом 2025 року**

4.5. Розробити План заходів підвищення престижу робітничих професій.

**До 01 червня 2025 року**

4.6. активізувати заходи з допризовної підготовки, патріотичного виховання та підготовки призовників.

**Протягом 2025 року**

5. Директорам закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

5.1. Забезпечити оновлення освітніх програм відповідно до вимог ринку праці та потреб повоєнного відновлення

**До 01.08.2025 року**

5.2. Продовжити впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти.

**Протягом 2025 року**

5.3. Активізувати роботу щодо залучення інвестицій від бізнес-партнерів для розвитку матеріально-технічної бази.

**Протягом 2025 року**

5.4. Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема з питань цифрових технологій, психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

**Протягом 2025 року**

5.5. Впровадити систему енергоефективних заходів та забезпечити енергетичну стійкість закладів.

**Протягом 2025 року**

5.6. Посилити профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді.

**Протягом 2025 року**

5.7. Забезпечити реалізацію плану безпекових заходів для сталого функціонування закладів в умовах воєнного стану.

**Протягом 2025 року**

6. Контроль за організацією виконання рішення колегії покласти на директора Департаменту гуманітарної політики Володимира БУНЯКА.

Заступник голови колегії



Володимир БУНЯК

Секретар колегії



Олена Дорош